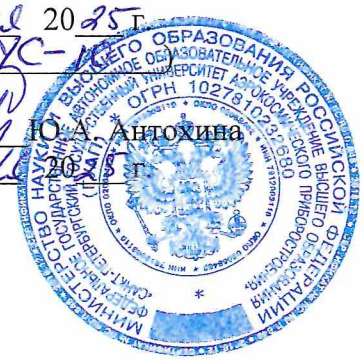
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ГУАП
«25» декабря 2025 г.
(протокол № УС-10)
Ректор ГУАП
_____ Ю. А. Антохина
«25» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы современной цифровой грамотности»

(наименование программы)

Санкт-Петербург, 2025

Программу составил:

д.т.н.,проф.	16.12.25	С.В. Беззатеев
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Декан ФДПО:

к.ф.н.	16.12.25	Ю.И. Гайдукова
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является обучение слушателей обеспечению информационной безопасности при работе с личной и коммерческой информацией, цифровыми сервисами, сетями и оборудованием. Программа рекомендована сотрудникам государственных и коммерческих организаций, ответственных за работу, обработку и хранение конфиденциальной информации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Трудовые функции: Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности. Уровень квалификации – 3

1.2. Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и совершенствование у слушателей следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способность обеспечивать защиту личной и коммерческой информации в цифровой среде.

Знать: основы информационной безопасности, принципы защиты персональных данных, виды актуальных кибератак (фишинг, вишинг, DDoS, социальная инженерия) и методы противодействия им.

Владеть навыками: безопасного поведения в интернете (распознавание подозрительных ссылок и вложений, создание надежных паролей), резервного копирования данных.

ПК-2 Способность эффективно использовать современные цифровые сервисы и приложения для решения профессиональных и личных задач.

Знать: функциональные возможности основных онлайн-сервисов (порталы Госуслуг, электронная почта, облачные хранилища, сервисы видеоконференцсвязи).

Владеть навыками: применения цифровых инструментов для повышения эффективности деятельности, быстрого освоения новых приложений и сервисов.

ПК-3 Способность критически оценивать информацию в цифровом пространстве и противостоять психологическим атакам.

Знать: признаки фишинговых и мошеннических сообщений, основы психологической устойчивости к кибератакам, особенности поведения разных возрастных групп в сети.

Владеть навыками: критического мышления при работе с информацией, методами самоконтроля и обеспечения психологической безопасности в сети.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Объем ДПП и форма обучения

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной нагрузки (в т.ч. контактную работу, проводимую с применением дистанционных образовательных технологий), самостоятельную работу слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, составляет 16 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к организации образовательного процесса

При реализации ДПП ПК используются дистанционные образовательные технологии. Слушатель осваивает материал в индивидуальном темпе в пределах установленного срока обучения. Рекомендуемая ежедневная нагрузка не должна превышать 4 академических часов

2.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п.3.3 «рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п.3.3 «рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 3.1.

Рекомендуемый срок обучения: 4 дня

Объем ДПП 16 (час.)

Таблица 3.1 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период (день)			
			1	2	3	4
1.	Основы современной цифровой грамотности	14	Л*/СРС*	Л/СРС	Л/СРС	Л/СРС/ПА*
2.	Итоговая аттестация	2				ИА*
ИТОГО, час.		16				

Примечания:

** Обозначение видов учебной деятельности:*

** Л – лекции с применением дистанционных образовательных технологий; СРС– самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.*

3.2. Учебный план

Учебный план ДПП, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Учебный план ДПП, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				СРС**, час.	Форма промежу-точной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***					
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы современной цифровой грамотности	**14**	**10**	**10**			**4**	зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Итоговая аттестация		**2**						зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3
ИТОГО:		**16**	**10**	**10**	×	×	**4**		

Примечания:
** ОТ – общая трудоемкость, включая самостоятельную работу.*

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики/ стажировки по ДПП ПК приведены ниже.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы современной цифровой грамотности»

По ДПП ПК «Основы современной цифровой грамотности»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

3.3.1. Цель

Целью курса является обучение слушателей обеспечению информационной безопасности при работе с личной и коммерческой информацией, цифровыми сервисами, сетями и оборудованием.

3.3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного курса слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность обеспечивать защиту личной и коммерческой информации в цифровой среде.

Знать: основы информационной безопасности, принципы защиты персональных данных, виды актуальных кибератак (фишинг, вишинг, DDoS, социальная инженерия) и методы противодействия им.

Владеть навыками: безопасного поведения в интернете (распознавание подозрительных ссылок и вложений, создание надежных паролей), резервного копирования данных.

ПК-2: Способность эффективно использовать современные цифровые сервисы и приложения для решения профессиональных и личных задач.

Знать: функциональные возможности основных онлайн-сервисов (порталы Госуслуг, электронная почта, облачные хранилища, сервисы видеоконференцсвязи).

Владеть навыками: применения цифровых инструментов для повышения эффективности деятельности, быстрого освоения новых приложений и сервисов.

ПК-3: Способность критически оценивать информацию в цифровом пространстве и противостоять психологическим атакам.

Знать: признаки фишинговых и мошеннических сообщений, основы психологической устойчивости к кибератакам, особенности поведения разных возрастных групп в сети.

Владеть навыками: критического мышления при работе с информацией, методами самоконтроля и обеспечения психологической безопасности в сети.

3.3.3. Объем

Данные об общем объеме учебного предмета, курса, дисциплины модуля трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**
1	2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	16
Дистанционные занятия, всего час., ***В том числе***	14
лекции (Л), (час)	10
Самостоятельная работа, всего (час)	4
Вид промежуточной аттестации (при наличии)	зачет
Итоговая аттестация, час	2

3.3.4. Содержание

3.3.4.1 Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Разделы, темы ДПП и их трудоемкость.

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий	
		Лекции	СРС
1.	Раздел 1. Безопасная работа в Интернете		
1.1	Основные виды актуальных атак в Интернете	1	1
1.2	Защита личных данных в сети	1	
1.3	Безопасность мобильных устройств в Интернете	1	
2.	Раздел 2. Психологическая устойчивость к кибератакам		
2.1	Поведенческие особенности пользователей при осуществлении атаки на них	1	1
2.2	Развитие психологической устойчивости пользователя в сети	1	

2.3	Особенности поведения несовершеннолетних и людей старшего возраста в сети	1	
3.	Раздел 3. Информационное цифровое право		
3.1	Российское законодательство, регулирующее работу и поведение в сети Интернет	1	2
3.2	Особенности права интеллектуальной собственности в Интернет	1	
3.3	Правовые аспекты обработки персональных данных в цифровой экономике	1	
3.4	Проблемы защиты тайны частной жизни в Интернет	1	
	ИТОГО:	10	4

3.3.5. Организационно-педагогические условия

3.3.5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	
2	Персональный компьютер	

3.3.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://znanium.ru/catalog/product/2233509	Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02005-0. - ISBN 978-5-369-02005-0. - Текст : электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2150327	Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : краткий курс / В. А. Галатенко. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-94774-821-5. - Текст : электронный.	
Дополнительная литература		
https://urait.ru/bcode/588741	Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows или другая операционная система
2.	MS Office/ Open Office/ Яндекс.Документы
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Образовательная платформа Юрайт
2	ЭБС Знаниум

3.3.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.3.6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 3.10.

Таблица 3.10 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Зачет	Тесты

3.3.6.2. Критерии оценки уровня сформированности

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 3.11 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 3.11– Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	- слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

	- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- слушатель не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

3.3.6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 3.12).

Таблица 3.12 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 3.13).

Таблица 3.13 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 3.14).

Таблица 3.14 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Что такое «согласие на обработку персональных данных» с точки зрения закона (152-ФЗ)? а) Автоматическое согласие при входе на сайт б) Свободное, конкретное, информированное и сознательное волеизъявление субъекта в) Заполнение анкеты при приеме на работу только г) Наличие учетной записи на Госуслугах
2	Какое использование чужого произведения допускается без согласия автора, но с обязательным указанием имени автора и источника заимствования (в личных, научных или образовательных целях)? а) Плагиат б) Свободное использование (цитирование) в) Коммерческое распространение г) Модификация кода программы
3	Почему несовершеннолетние чаще становятся жертвами кибербуллинга и опасных челленджей? а) Из-за высокого уровня технической защиты их устройств б) Из-за не до конца сформированной способности прогнозировать долгосрочные последствия своих действий в сети в) Из-за отсутствия доступа к интернету г) Из-за обязательной верификации в соцсетях по паспорту
4	Что из перечисленного является признаком критического мышления при получении подозрительного сообщения? а) Немедленный переход по ссылке для проверки информации

	б) Проверка обратного адреса отправителя и орфографии в) Пересылка сообщения всем коллегам с пометкой «Это мне прислали, опасно?» г) Звонок на номер, указанный в сообщении
5	Зачем необходимо делать резервные копии данных (backup) мобильного устройства?
6	Что означает значок замка в адресной строке сайта (особенно важно при использовании мобильных браузеров)?
7	Приложение «фонарик» запросило доступ к камере и микрофону. Что нужно сделать?
8	Что нужно сделать, если пришло SMS от «банка» с просьбой срочно подтвердить данные?
9	Какие данные являются анонимными, но могут быть использованы для идентификации личности при их агрегации? а) Имя пользователя в соцсети б) Геолокационные метки, история поиска, идентификаторы устройства в) Пароль от почты г) Номер СНИЛС
10	Что рекомендуется сделать в первую очередь, если вы подозреваете, что ваши данные скомпрометированы?

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 3.15).

Таблица 3.15 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил:

д.т.н.,проф.		16.12.25	С.В. Беззатеев
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Декан ФДПО:

к.ф.н.		16.12.25	Ю.И. Гайдукова
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень вопросов для итогового зачета приводится в таблицах 4.6–4.8.

4.2. Требования к итоговой аттестационной работе и порядку её выполнения

Не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://book.ru/book/958440	Елин, В. М. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / В. М. Елин, А. К. Жарова. — Москва : КноРус, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-406-14605-7. — Текст : электронный.	
Дополнительная литература		
	Мошуров, Н. П. Техническая защита информации: учебное пособие / Н. П. Мошуров, В. В. Бахуревич. — Оренбург: ОГУ, 2025. — 1 CD-R. — ISBN 0322504596.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URLадрес	Наименование
	Не предусмотрено

4.4. Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3– Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Итоговый зачет проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	
2	Персональный компьютер	

4.5. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

4.5.1. Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета.

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета приведен в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета

Форма проведения итоговой аттестации	Перечень оценочных материалов
С применением средств электронного обучения	Тесты

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ИА.

Описание показателей для оценки компетенций для ИА:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ИА с использованием материала научно–методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении ИА в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 4.5).

Таблица 4.5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» зачтено	– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей;

	– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» зачтено	– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы представлены в таблицах 4.6 – 4.8.

Таблица 4.6 – Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 4.7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/ экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 4.8 – Тесты для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Компетенции
1	**Что такое фишинг?** а) Массовая атака на сервер с целью вывести его из строя. б) Обман пользователя с целью получить конфиденциальные данные (через поддельные письма или сайты). в) Подбор пароля путем перебора множества вариантов. г) Вредоносная программа, которая шпионит за пользователем.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	**Какова основная цель DDoS-атаки?** а) Получить несанкционированный доступ к данным. б) Перегрузить сервис или сайт запросами, чтобы он перестал отвечать (вывести из строя). в) Тайно следить за действиями пользователей. г) Выманить у пользователя пароль от аккаунта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

3	**Что из перечисленного не относится к вредоносному программному обеспечению?** а) Вирус б) Троян в) Спам г) Шпионская программа	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	**Какие из перечисленных утверждений о компьютерных вирусах являются верными?** а) Вирус способен самостоятельно распространяться, заражая другие файлы или устройства. б) Вирус может нарушать работу системы или повреждать данные. в) Вирусы устанавливаются только с согласия пользователя. г) Вирус может передаваться через электронную почту и съемные носители. д) Вирус не способен причинить вред устройству, он используется только для тестирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	**Какой из советов поможет защититься от кибератак?** а) Использовать один простой пароль для всех аккаунтов. б) Регулярно обновлять программы и операционную систему, устанавливая последние обновления. в) Периодически сообщать свой пароль сотрудникам IT-отдела для проверки. г) Скачивать программное обеспечение с непроверенных источников, если оно бесплатно.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	**Что такое вишинг?** а) Массовая рассылка поддельных электронных писем. б) Мошеннические звонки (в том числе видеозвонки), при которых злоумышленник выдаёт себя за сотрудника банка или другой организации. в) Подмена IP-адреса с целью скрыть своё местоположение. г) Использование SMS для рассылки фальшивых ссылок.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	**Какой из приведённых примеров относится к бейтинг-атаке?** а) Пользователю звонят и представляются сотрудником службы безопасности банка. б) Пользователь получает письмо с фальшивого адреса и переходит по ссылке. в) Человек находит «забытую» флешку и подключает её к компьютеру, запуская вредоносное ПО. г) Злоумышленник пишет от имени «нового коллеги», чтобы получить корпоративные данные.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	**Что из перечисленного НЕ относится к личным данным?** А) Фотографии и голос Б) Номер телефона и адрес электронной почты В) История покупок в интернет-магазине Г) Любимый музыкальный жанр	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	**Какой метод кражи данных основан на психологическом**	ПК-1 ПК-2

	манипулировании людьми, чтобы они добровольно раскрыли информацию? А) Использование вредоносных программ Б) Фишинг В) Социальная инженерия Г) Перехват данных через публичный Wi-Fi	ПК-3
10	**Какая из перечисленных пользовательских ошибок НАИБОЛЕЕ способствует утечке данных?** А) Неудаление ненужных аккаунтов Б) Использование простых и одинаковых паролей для разных сервисов В) Чтение новостей в интернете Г) Использование только мобильного интернета	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	**Согласно презентации, защита личных данных включает два ключевых аспекта. Что это за аспекты?** А) Быстрый интернет и мощный компьютер Б) Безопасность устройства и безопасное поведение в интернете В) Наличие антивируса и VPN Г) Платная подписка на сервисы и использование социальных сетей	ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	**Что рекомендуется сделать в первую очередь, если вы подозреваете, что ваши данные могли быть скомпрометированы?** А) Ничего не делать и надеяться, что всё обойдется Б) Немедленно сменить пароли и связаться со службой поддержки сервиса В) Удалить все свои аккаунты в интернете Г) Сообщить об этом друзьям в социальных сетях	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	**Почему мобильное устройство требует такой же защиты, как офис или дом?** А) Потому что на нём можно играть в игры Б) Потому что в нём хранится критически важная личная и рабочая информация В) Потому что оно дорогое Г) Потому что вирусы повреждают экран	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	**Что нужно сделать, если пришло SMS от «банка» с просьбой срочно подтвердить данные?** А) Немедленно перейти по ссылке Б) Позвонить по официальному номеру банка и уточнить В) Игнорировать все SMS Г) Ответить, указав свои данные	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	**Почему важно регулярно обновлять операционную систему?** А) Чтобы получить новые обои Б) Чтобы исправить ошибки безопасности и закрыть уязвимости В) Чтобы увеличить ёмкость аккумулятора Г) Чтобы удалить старые файлы	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	**Приложение «фонарик» запросило доступ к камере и микрофону. Что нужно сделать?** А) Разрешить, чтобы не мешать	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	Б) Проверить разрешения и отказать В) Переустановить приложение Г) Перезагрузить телефон	
17	**Что означает значок замка в адресной строке сайта?** А) Сайт безопасен и использует шифрование HTTPS Б) Это платный сайт В) Сайт связан с банком Г) На сайте нет рекламы	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	**Зачем необходимо делать резервные копии данных?** А) Чтобы освободить место в памяти телефона Б) Чтобы восстановить информацию в случае потери или поломки устройства В) Чтобы ускорить работу приложений Г) Чтобы поделиться с друзьями	ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	**Какая из перечисленных характеристик наиболее точно описывает поведенческую особенность несовершеннолетних в сети?** а) Склонность к анализу надежности источников информации б) Ориентация на социальное одобрение в) Повышенная осторожность при онлайн-покупках г) Нежелание общаться в социальных сетях	ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	**Какой вид мошенничества наиболее характерен для целевых атак на пользователей старшего возраста?** а) Кибербуллинг б) Участие в опасных интернет-челленджах в) Фишинговые письма от имени банка с просьбой срочно перевести деньги г) Кража игровых аккаунтов	ПК-1 ПК-2 ПК-3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Организация учебного пространства

Обучение реализуется в системе дистанционного обучения (СДО/LMS) ГУАП. Слушатель получает круглосуточный доступ к материалам. Рекомендуется придерживаться линейного прохождения: каждый следующий элемент открывается после изучения предыдущего.

5.2. Методика работы с лекционным блоком и презентациями

В системе дистанционного обучения лекции и презентации выступают в качестве взаимодополняющих элементов. Рекомендуется просматривать материалы структурированно, разбивая процесс на фрагменты. После каждого фрагмента целесообразно делать паузу для краткого конспектирования ключевых тезисов Презентации используются как визуальная опора и структурированный конспект. Используйте презентацию при повторении материала и выполнении практических заданий. Она содержит ключевые схемы, графики и нормативные ссылки.

5.3. Организация самостоятельной работы (при наличии)

Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС). Рекомендуется фокусироваться на конкретных главах и статьях, указанных в методических указаниях к каждому модулю. Самостоятельный анализ нормативно-правовых актов и актуальных кейсов в профессиональной сфере. Сбор данных в своей организации для последующего анализа в рамках заданий курса.

5.4. Выполнение практических заданий (при наличии)

К каждому заданию прилагается инструкция (чек-лист) и шаблон (в формате Word/Excel) для избежания технических ошибок. Слушатель заранее видит «рубрикатор» (за что ставится «зачет» или баллы), что делает процесс оценки прозрачным.

5.5. Контроль и аттестация

Освоение программы предполагает прохождение промежуточной и итоговой аттестации в форме автоматизированного тестирования.

Промежуточная аттестация: проводится по завершении каждого модуля в форме теста. Цель — проверка усвоения текущего материала и предоставление возможности для самокоррекции. Параметры тестирования:

Длительность: 45 минут.

Количество попыток: 2.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 3.11 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Итоговая аттестация: финальное испытание по итогам освоения программы. Представляет собой комплексный тест, охватывающий содержание всех изученных модулей.

Длительность: 90 минут.

Количество попыток: 3.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 4.5).